

ISTITUTO COMPRENSIVO TEMPIO

Piazza della Libertà, 1 - 07029 Tempio Pausania (SS) - Tel. 079 631292 - Fax 079 631292
E-mail: SSIC84000B@istruzione.it - PEC: SSIC84000B@pec.istruzione.it

Ist. Compr. - TEMPIO PAUSANIA
Prot. 0002481 del 28/03/2024
IV-5 (Uscita)

Ai genitori delle/degli alunne/i dell'IC di Tempio

All'albo dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: Informazione sui moduli didattici relativi al progetto formativo Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

10.2.2A-FSEPON-SA-2024-38 COMPETENZE DI BASE- AGENDA SUD

CUP G53C24000070006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Comunica che, nell’ambito del progetto formativo Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, questo Istituto ha ottenuto l’approvazione di un progetto per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze di base delle studentesse e degli studenti, articolati in una serie di moduli formativi gratuiti, che saranno svolti in orario extracurricolare con la presenza di un Esperto e di un Tutor, selezionati mediante appositi bandi pubblici.

Il progetto presentato, denominato “IMPARIAMO DIVERTENDOCI”, è destinato agli alunni della Scuola Primaria ed è costituito dai seguenti moduli formativi di 30h ciascuno:

10.2.2A-FSEPON-SA-2024-38 COMPETENZE DI BASE- AGENDA SUD

10.2.2A - Competenze di base

Descrizione dei singoli moduli:

Obiettivo 10.2.2 Azione 10.2.2A		
Titolo	Classi coinvolte	Periodo e durata
LA MIA SCUOLA E' LA TUA SCUOLA- INTERCULTURA Il progetto è rivolto a studenti stranieri delle classi quarte e quinte della scuola primaria che vogliono imparare la lingua italiana La finalità del percorso è di: Promuovere una prima conoscenza del nuovo sistema linguistico (lingua italiana) per comprendere la realtà circostante garantire un inserimento attivo nell'ambiente scolastico	Classi quarte e quinte scuola primaria <u>1 gruppo da n. 15 alunni</u>	30 h extracurricolari Da aprile-a giugno

sviluppare relazioni positive e fiducia in sé; Il percorso si svolgerà oltre l'orario scolastico e prevederà diverse fasi: • accoglienza e facilitazione linguistica; • laboratorio/corso di alfabetizzazione e/o approfondimento della lingua italiana .		
--	--	--

Obiettivo 10.2.2 Azione 10.2.2A		
<u>Titolo</u>	<u>Classi coinvolte</u>	<u>Periodo e durata</u>
TRA PALCO E REALTA' 1 Il progetto si basa sullo sviluppo dell' educazione teatrale. L'educazione teatrale è una risorsa importante ed è un'occasione per comunicare, capire e conoscere gli altri e se stessi, diventare interpreti e protagonisti rafforzando o modificando la percezione del mondo e di sé. Le attività saranno di tipo laboratoriale e rivolte alle prime e seconde della scuola primaria. Si svolgeranno in orario extracurricolare.	Classi prime e seconde scuola primaria <u>n. 20 alunni</u>	30 h extracurricolari Da aprile-a giugno

Obiettivo 10.2.2 Azione 10.2.2A		
<u>Titolo</u>	<u>Classi coinvolte</u>	<u>Periodo e durata</u>
TRA PALCO E REALTA' 2 Il progetto si basa sullo sviluppo dell' educazione teatrale. L'educazione teatrale è una risorsa importante ed è un'occasione per comunicare, capire e conoscere gli altri e se stessi, diventare interpreti e protagonisti rafforzando o modificando la percezione del mondo e di sé. Le attività saranno di tipo laboratoriale e rivolte alle terze quarte e quinte della scuola primaria. Si svolgeranno in orario extracurricolare.	Classi terze-quarte e quinte scuola primaria <u>n. 20 alunni</u>	30 h extracurricolari Da aprile-a giugno

Obiettivo 10.2.2 Azione 10.2.2A		
<u>Titolo</u>	<u>Classi coinvolte</u>	<u>Periodo e durata</u>
IL MIO AMICO LIBRO 1 Il progetto intende promuovere, negli alunni delle classi prime e seconde, l'amore per la lettura come apertura verso l'immaginario, il fantastico, il mondo delle emozioni e formare la persona sotto l'aspetto cognitivo, affettivo, relazionale, sociale. Le attività di tipo laboratoriale si svolgeranno in orario extracurricolare e saranno rivolte ad alunni delle classi prime e seconde della scuola primaria.	Classi prime e seconde scuola primaria <u>n. 20 alunni</u>	30 h extracurricolari Da aprile-a giugno

Obiettivo 10.2.2 Azione 10.2.2A		
<u>Titolo</u>	<u>Classi coinvolte</u>	<u>Periodo e durata</u>
<p align="center">IL MIO AMICO LIBRO 2</p> <p>Il progetto intende promuovere, negli alunni delle classi prime e seconde, l'amore per la lettura come apertura verso l'immaginario, il fantastico, il mondo delle emozioni e formare la persona sotto l'aspetto cognitivo, affettivo, relazionale, sociale. Le attività di tipo laboratoriale si svolgeranno in orario extracurricolare e saranno rivolte ad alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria.</p>	<p align="center">Classi terze quarte e quinte scuola primaria</p> <hr/> <p align="center"><u>n. 20 alunni</u></p>	<p align="center">30 h extracurricolari</p> <p align="center">Da aprile-a giugno</p>

Obiettivo 10.2.2 Azione 10.2.2A		
<u>Titolo</u>	<u>Classi coinvolte</u>	<u>Periodo e durata</u>
<p align="center">IN PALESTRA IMPARIAMO GIOCANDO 1</p> <p>Il progetto prevede di coinvolgere i bambini in un'attività extrascolastica per poter meglio comprendere e assimilare i concetti matematici, fondendo la disciplina della matematica con l'attività motoria. In questo modo si cercherà di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il pensiero logico e il calcolo a mente. • Migliorare l'autostima. • Consolidare il metodo di lavoro. • Migliorare l'autonomia operativa. • Migliorare i processi di socializzazione e gestire meglio le relazioni con gli altri. <p>Le attività di tipo laboratoriale si svolgeranno in orario extracurricolare e saranno rivolte ad alunni delle classi prime e seconde della scuola primaria.</p> <p>•</p>	<p align="center">Classi prime e seconde scuola primaria</p> <hr/> <p align="center"><u>n. 20 alunni</u></p>	<p align="center">30 h extracurricolari</p> <p align="center">Da aprile-a giugno</p>

Obiettivo 10.2.2 Azione 10.2.2A		
<u>Titolo</u>	<u>Classi coinvolte</u>	<u>Periodo e durata</u>
<p align="center">IN PALESTRA IMPARIAMO GIOCANDO 2</p> <p>Il progetto prevede di coinvolgere i bambini in un'attività extrascolastica per poter meglio comprendere e assimilare i concetti matematici, fondendo la disciplina della matematica con l'attività motoria. In questo modo si cercherà di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il pensiero logico e il calcolo a mente. • Migliorare l'autostima. • Consolidare il metodo di lavoro. • Migliorare l'autonomia operativa. • Migliorare i processi di socializzazione e gestire meglio le relazioni con gli altri. <p>Le attività di tipo laboratoriale si svolgeranno in orario extracurricolare e saranno rivolte ad alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria.</p> <p>•</p>	<p align="center">Classi terze quarte e quinte scuola primaria</p> <hr/> <p align="center"><u>n. 20 alunni</u></p>	<p align="center">30 h extracurricolari</p> <p align="center">Da aprile-a giugno</p>

Obiettivo 10.2.2 Azione 10.2.2A		
<u>Titolo</u>	<u>Classi coinvolte</u>	<u>Periodo e durata</u>
<p>NUOVI LEONARDO...GIOCHIAMO CON LE FORME</p> <p>Il progetto di geometria rivolto agli alunni delle classi quinte intende favorire il passaggio da una conoscenza inconsapevole a una conoscenza più sistematica volta alla costruzione di concetti, al loro sviluppo e collegamento.</p> <p>Obiettivi Riconoscimento delle forme e loro simbolizzazione e rappresentazione Acquisizione della differenza tra le figure piane Acquisizione del linguaggio specifico della geometria</p> <p>Le attività di tipo laboratoriale si svolgeranno in orario extracurricolare e saranno rivolte ad alunni delle classi quinte della scuola primaria.</p> <p>•</p>	<p>Classi quinte scuola primaria</p> <hr/> <p><u>n. 20 alunni</u></p>	<p>30 h extracurricolari</p> <p>Da aprile-a giugno</p>

I genitori degli alunni interessati possono presentare domanda di partecipazione ai moduli prescelti compilando **P'ALLEGATO 1 dell'AVVISO DI SELEZIONE**. Nel caso di domande eccedenti il numero massimo di alunni previsto per ogni modulo (30 alunni) sarà effettuata una selezione sulla base di indicatori definiti dagli organi collegiali, specificati nell'avviso. È prevista la partecipazione a più moduli.

Una volta effettuata l'iscrizione, la frequenza è obbligatoria. Al termine del corso sarà rilasciata una certificazione.

Si invitano le famiglie a prendere visione dell'avviso di selezione in formato integrale sul sito dell'Istituto

<https://www.comprensivotempio.edu.it/index.php> PON AGENDA SUD-IMPARIAMO DIVERTENDOCI

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Teresa Oneddu

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Al Dirigente scolastico dell' I.C. Tempio

**Oggetto: Domanda di partecipazione ai moduli del progetto
PON FSE AGENDA SUD "Competenze di base"**

Il/La sottoscritto/a _____ nato a _____
 il _____ residente a _____ in via /
 piazza _____ n.
 _____ cap. _____ genitore/tutore/affidatario del minore _____ nato a
 _____ il _____ iscritto alla classe ____ della Scuola
 Primaria dell'IC "TEMPIO"

visto l'avviso di cui sopra relativo alla selezione degli alunni per la partecipazione al progetto PON FSE
 "AGENDA SUD Competenze di base"

CHIEDE CHE LA/IL PROPRIA/O FIGLIA/O SIA AMMESSA/O AL/AI MODULO/I SOTTO INDICATI:

TITOLO del MODULO	Classi e numero alunni	Durata e periodo	MODULI PRESCELTI (barrare con una X)
LA MIA SCUOLA E' LA TUA SCUOLA-INTERCULTURA	15 Alunne/i della scuola primaria Periodo aprile-giugno	Modulo da 30 h Aprile-giugno Orario extrascolastico	
TRA PALCO E REALTA' 1	20 Alunne/i scuola primaria 1-2	Modulo da 30 h Aprile-giugno Orario extrascolastico	
TRA PALCO E REALTA' 2	20 Alunne/i della scuola primaria 3-4-5	Modulo da 30 h Aprile-giugno Orario extrascolastico	
IL MIO AMICO LIBRO 1	20 Alunne/i scuola primaria 1-2	Modulo da 30 h Aprile-giugno Orario extrascolastico	
IL MIO AMICO LIBRO 2	20 Alunne/i della scuola primaria 3-4-5	Modulo da 30 h Aprile-giugno Orario extrascolastico	

IN PALESTRA IMPARIAMO GIOCANDO 1	20 Alunne/i scuola primaria 1-2	Modulo da 30 h Aprile-giugno Orario extrascolastico	
IN PALESTRA IMPARIAMO GIOCANDO 2	20 Alunne/i della scuola primaria 3-4-5	Modulo da 30 h Aprile-giugno Orario extrascolastico	
I NUOVI LEONARDO...GIOCHIAMO CON LE FORME	20 Alunne/i della scuola primaria 5	Modulo da 30 h Aprile-giugno Orario extrascolastico	

DICHIARA

1. di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto;
2. di essere consapevole che l'iscrizione costituisce impegno alla frequenza del corso;
3. di essere a conoscenza dei criteri che saranno applicati per la stesura della graduatoria di accesso, qualora si renda necessaria, per selezionare i partecipanti al modulo.

Si allega: copia del documento di identità (sia del genitore che dell'alunno)

Luogo e data _____

genitore (*) o chi ne fa le veci _____

ALLEGATO 1 (pag.2/2)

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/La sottoscritto/a _____ nato a _____ il _____
residente a _____ in via / piazza _____ n. _____ cap. _____
genitore/tutore/affidatario del minore _____ nato a _____ il _____
iscritto alla classe ____ della Scuola Primaria dell'IC "Tempio"

AUTORIZZA

l'Istituto Comprensivo Tempio al trattamento dei dati personali loro e del/lla proprio/a figlio/a forniti , secondo l'informativa indicata alla voce "Tutela della privacy - Trattamento dati" nell' avviso di selezione alunni pubblicato.

Luogo e data _____ Il genitore (*) o chi ne fa le veci _____

(*) Alla luce delle disposizioni del Codice Civile in materia di filiazione, la richiesta, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora sia firmata da un solo genitore si intende che la scelta sia stata condivisa.